

Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский

Детский исследовательский проект для детей
подготовительной группы

«Удивительный снег»



Руководитель проекта:

Гирс Н.А.

Участники проекта:

Брувель Кирилл

Никонова Маргарита

Белоярский, 2019 год.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Удивительный снег»

Цель проекта: Выяснить, можно ли сделать искусственный снег в домашних условиях?

Задачи проекта:

1. Научить детей сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания, делать выводы на основе проделанной работы;
2. Узнать, как образуется снег в природе и какой бывает снег;
3. Узнать способы получения искусственного снега;
4. Провести эксперименты по созданию снега;
5. Создание алгоритма изготовления искусственного снега и игр с ним;
6. Развивать связную речь и расширять словарный запас детей;
7. Развить интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Руководитель проекта: Гирс Н.А.

Тип проекта – информационно-исследовательский, групповой.

Продолжительность – краткосрочный.

Основное направление проекта – познавательное.

Актуальность проекта: для создания искусственного снега существует множество рецептов, но выбор нужного варианта зависит от того, для каких целей нужен такой снег.

Детская проблема: Нам очень нравится зима. Любим новогодние праздники, зимние забавы. Любим кататься на коньках, лепить снеговиков и строить снежные крепости. Зима в нашем крае хоть и снежная, но, к сожалению, очень морозная. Редко выпадет хорошая погода для игр на улице. Наталья Александровна предложила сделать искусственный снег дома. Нам стало интересно, из чего и как мы его получим. И с радостью и интересом согласились попробовать получить искусственный снег.

Методы и приёмы:

- сбор информации из разных источников.
- использование ОТСМ - ТРИЗ

Практическая значимость: сформировать устойчивые знания и интерес к опытно-исследовательской деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- Создание искусственного снега в домашних условиях, создание алгоритма по изготовлению искусственного снега и игр с ним.

Этапы работы над проектом

Первый этап – организационный.

- Выявление проблемы
- Поиск и сбор информации

Второй этап – практический, исследовательский.

- Работа с морфологической таблицей (анализ, создание моделей, алгоритмов).
- Создание искусственного снега.

Третий этап – обобщающий.

- Формулировка выводов

I ЭТАП ПРОЕКТА .

Выявление проблемы: Несмотря на то, что зима в нашем регионе снежная, но из-за морозов не всегда выходим гулять. А мы очень любим играть со снегом: лепить снеговиков, снежные крепости. Мы решили сделать искусственный снег дома.

Сбор информации: Из разных источников, мы узнали, как образуется снег в природе, какой бывает снег и узнали, что есть много способов получения искусственного снега.



II ЭТАП ПРОЕКТА.

Анализ полученной информации позволил составить:

- *Модель «Какой бывает снег»*



- *Модель «Описания к слову снег»*



Дома с родителями ребята делали искусственный снег: из пены для бритья и соды, из пенопласта и мишуры, из творога, сметаны и муки, из порошка и пены для бритья, Денис тер восковую свечу на терке и другие способы были использованы.

Мы создали *морфологическую таблицу*, в которой мы смогли сравнить полученный искусственный снег по следующим признакам: по форме, температуре, запаху и по времени.

	форма	температура	запах	время
1				>1
2				>1
3				>1
4				<1
5				>1
6				>1

Затем, мы нашли «+» и «-» полученного снега и результаты занесли в такую таблицу.

1			
2			
3			
4			
5			
6			

Вывод:

Таким образом, снег, полученный в домашних условиях, должен обладать такими качествами: не должен рассыпаться, должен быстро готовиться, с ним можно было долго играть, он должен быть холодным.

Мы решили, что из всех видов снег, полученный из памперсов, больше всех обладает этими свойствами.

- Мы сделали памятки по созданию искусственного снега и поделились ими с ребятами из других групп.



- Придумали игры с искусственным снегом.



III ЭТАП ПРОЕКТА. *Формулировка выводов.*

Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей сформировался осознанный интерес к познавательно-исследовательской деятельности, кроме того, расширился кругозор, активизировалась логика, мышление, желание работать в команде.

Дети в процессе проекта освоили алгоритм исследовательской деятельности, которая дала возможность детям получить новые знания, синтезировать их, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием социализации будущего дошкольника.

В ходе проведения проекта ребята пришли к выводу, что придумать можно все – даже искусственный снег. Для этого нужно: собрать информацию, проанализировать ее, провести эксперимент и выбрать лучший способ.

